

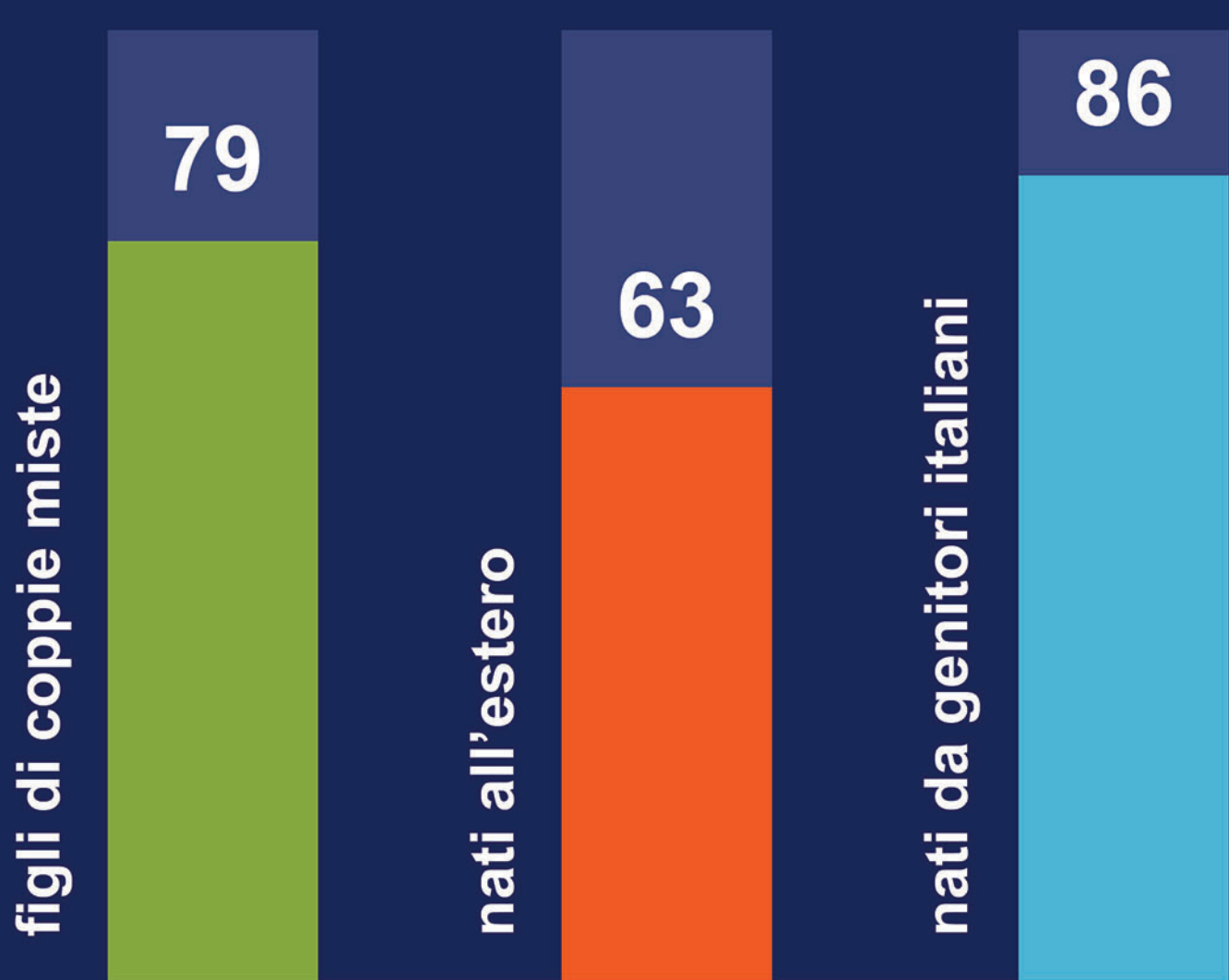
SPORT E INTEGRAZIONE 2016

Indagine presso le Scuole Secondarie di Primo Grado Italiane

QUANTI FANNO SPORT?

L'80% dei ragazzi e delle ragazze intervistate pratica sport fuori dell'orario scolastico e sono gli studenti nati all'estero e giunti successivamente in Italia quelli che lo fanno di meno.

Lo sport riscuote grande consenso ed entusiasmo e, invitati a dare un voto da 1 a 10, ben il 95% dei ragazzi gli attribuisce un punteggio superiore a 8.



PRATICANO SPORT AL DI FUORI DELL'ORARIO SCOLASTICO

LO SPORT A SCUOLA



L'ORA DI SCIENZE MOTORIE SERVE A.....

Lo sport a scuola è percepito soprattutto come opportunità per imparare sport diversi, oltre che per divertirsi e mettersi alla prova.

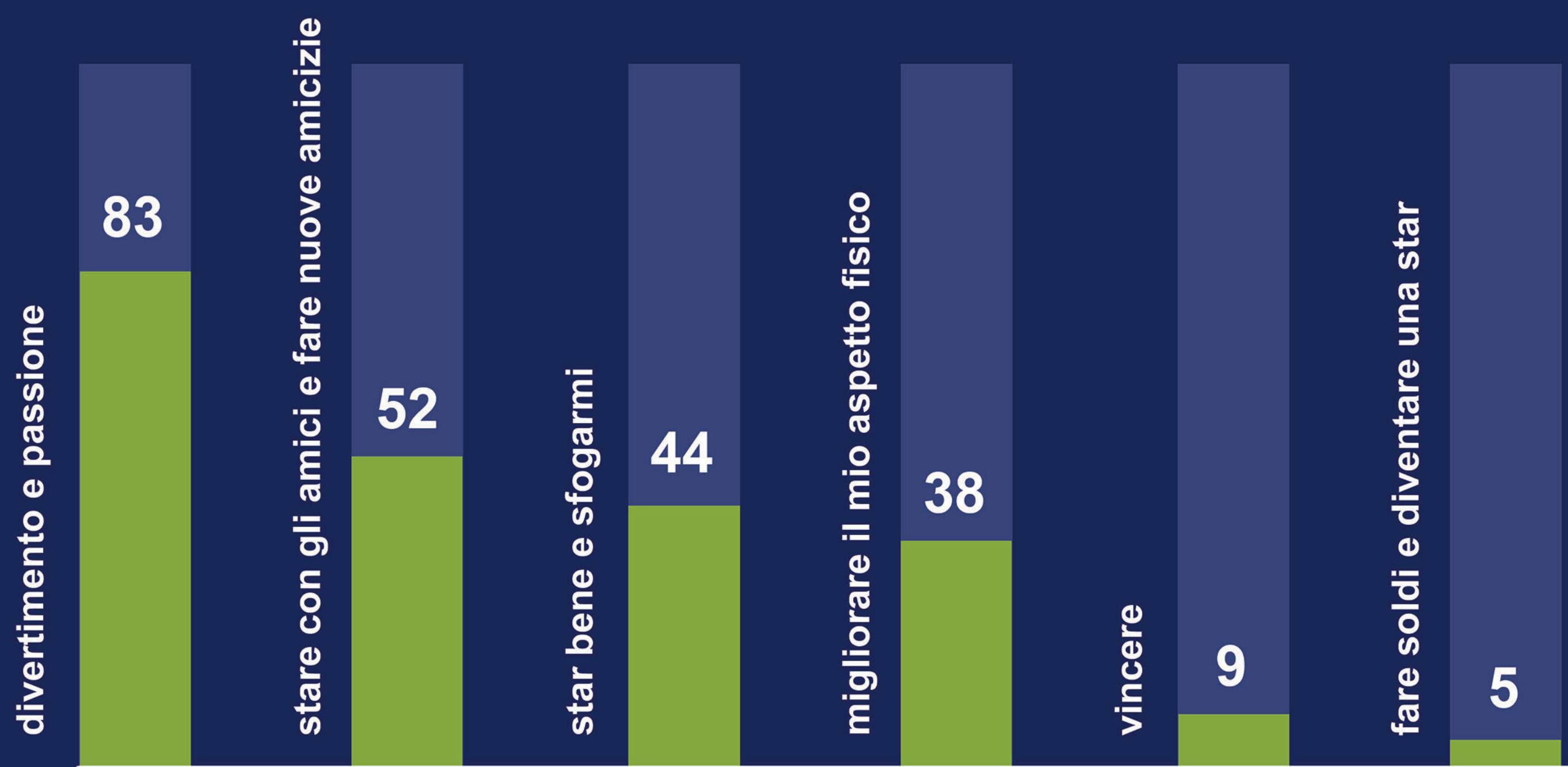
Gli studenti maschi associano l'ora di educazione motoria allo svago e ad un momento di distrazione dallo studio più di quanto non facciano le loro compagne di classe, per le quali emerge maggiormente il senso di appartenenza alla scuola.

FACCIO SPORT PERCHÉ

Varie sono le motivazioni per fare sport: piacere e divertimento innanzitutto, oltre che l'opportunità di socializzare e stare bene in salute.

Ragazze e ragazzi hanno un'immagine dei vantaggi dello sport parzialmente diversa: le prime enfatizzano maggiormente l'aspetto ludico, i ragazzi quello socializzante.

Gli studenti stranieri hanno più amici se fanno sport: un risultato che segnala l'importanza dello sport ai fini dell'integrazione dei giovani con background migratorio.



FACCIO SPORT PER... (%MASCHI E FEMMINE)

LO SPORT È...



È percezione diffusa che lo sport sia sinonimo di divertimento con i propri amici, da condividere in un gioco di squadra, tra successi e sconfitte, ma solo una piccola parte di giovani lo definisce "luogo di uguaglianza".

Le studentesse esprimono un maggiore interesse allo sviluppo di un sentimento di squadra rispetto ai loro compagni maschi, che tendono maggiormente a idealizzarlo come ambito di condivisione di successi e sconfitte, oltre che per vincere e sentirsi al primo posto.

LA DIVERSITÀ: OPINIONI E STEREOTIPI

La presenza di una crescente presenza di cittadini provenienti da altri paesi appare metabolizzata e accettata dalla maggioranza degli studenti.

Sono in particolare le ragazze che prendono le distanze da ruoli di genere tipizzati e rigidi mentre i ragazzi rigettano con maggiore difficoltà l'immagine tradizionale femminile.

La posizione dei giovani sul tema delle modalità con le quali fare il tifo richiede una particolare attenzione, come mostrano le risposte all'affermazione "Quando si fa il tifo per la propria squadra può capitare un gesto violento", che trova un deciso sostegno nel 15% degli studenti maschi (7% fra le femmine).

